

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕРВИСА *GOOGLE MAPS* ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ НА ЗАНЯТИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

*Ключевые слова:* дети с ОВЗ; тематические *Google*-карты; дистанционное обучение.

*Введение.* Современные интернет-технологии позволяют повысить эффективность обучения детей с ОВЗ, создать на занятиях ситуацию успеха для ребенка, повысить его мотивацию к обучению, способствовать более успешной его социализации. Ниже представлен опыт использования картографического сервиса *Google Maps* на дополнительных занятиях для обучающихся с ОВЗ. Сервис позволяет создавать карты и виртуальные экскурсии в контексте реальных жизненных ситуаций, которые требуют сложных видов проектной и учебно-исследовательской деятельности [1].

*Материалы и методы.* Создание тематических карт с помощью сервиса *Google Maps* на занятиях естественнонаучной направленности — интересный, увлекательный творческий процесс, в котором каждый ребенок может проявить свою индивидуальность. На карте объект привязан к местности, к стране, к климату, есть возможность разместить интересную информацию с яркими иллюстрациями, видео, плеейкастами и т. д. Обучающиеся работают с информацией, просматривают большие объемы текста, создают флаеры, видеоролики, выбирают собственный стиль оформления меток [2]. Они совершенствуют свои умения работать в графических редакторах, отмечая на *Google*-карте объект, учатся различным формам представления проекта, что способствует значительному повышению уровня их информационно-коммуникативной компетентности. Процесс создания карт позволяет организовать групповую деятельность.

*Результаты.* В рамках реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности обучающиеся создают карты. На карте «Биология в лицах» размещаются данные о выдающихся ученых, которые внесли значительный вклад в развитие науки. Создание карты позволяет ученикам получить информацию о личности, творческом пути, вкладе в науку каждого ученого, чья жизнь и деятельность являются предметом гордости за отечественную науку и могут служить примером в деле воспитания человека и формирования активной целеустремленной личности. На карте «Комнатные растения» представлены растения в естественных условиях обитания. Создание карты позволяет узнать названия комнатных растений, познакомиться с условиями их жизни в родной для них среде обитания, историй их открытия и перемещения в северное полушарие в качестве комнатного растения. У учащихся формируется понятие о центрах происхождения культурных растений. Ценный материал систематизирован на картах «Заповедники России», «Памятники животным, внесшим большой вклад в развитие науки», «Это интересно», «Экзотические фрукты», «Фауна материков и океанов», «Гиганты растительного царства». Создание карт — результат совместной деятельности обучающихся и педагога, доступный для всех участников образовательного процесса.

*Заключение.* Данная деятельность является важным инструментом для развития обучающихся с ОБЗ. Карты можно создавать не только для дисциплин естественнонаучной направленности, но и для других предметных областей. Результаты работы с сервисом *Google Maps* позволяют увидеть перспективность его использования на уроках и во внеурочной деятельности, готовые карты являются очень ценным дидактическим и методическим материалом, в котором систематизирован огромный пласт информации.

---

1. Мои карты // Google Maps : [сайт]. URL: <https://support.google.com/maps/answer/3045850?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=ru> (дата обращения: 12.10.2019).

2. Как создать или открыть карту // Google Maps : [сайт]. URL: <https://support.google.com/mymaps/answer/3024454?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=ru> (дата обращения: 12.10.2019).